

FILM 1 Introduktion till NPF

1. Vad står förkortningen NPF för?

- Neuropsykiska funktionshinder
- Neuropsykiatriska funktionsnedsättningar
- Neutrala funktioner

2. Ungefär hur många procent av Sveriges befolkning har NPF?

- 5%
- 30%
- 10-15%

3. Vilka diagnoser ingår i begreppet NPF?

- Adhd och OCD
- Autism och adhd
- Autism, adhd, Tourettes och språkstörning

4. Är intelligensen påverkad vid NPF?

- Nej inte alls. I så fall måste man ha en annan diagnos som heter Intellectuell funktionsnedsättning (If) också.
- Ja, jag tror det....



Tränarutbildning kring NPF

Svenska Bågskytteförbundet

Del 1 - introduktion



FILM 2 – Att leva med NPF

1. Är en person med adhd alltid fysiskt hyperaktiv?

- Ja, det syns alltid om en person har adhd. De kan inte sitta still eller vara tysta
- Nej, det är väldigt olika. För en del finns hyperaktiviteten i och syns inte alls utåt.

2. Vilka styrkor förknippas adhd med?

- Passionerad, engagerad och drivande, glömmer lätt misstag som gör att hen vågar prova om och om igen
- Lätt för att fokusera vid teoretiska genomgångar, eftertänksam och få känslolyttringar vid med eller motgång



Tränarutbildning kring NPF

Svenska Bågskytteförbundet



Del 2 – Att leva med NPF

Attention

FILM 2 – Att leva med NPF

1. Inom vilka områden behöver man ha utmaningar inom för att få diagnosen autism?

- Hög impulsivitet, inget konsekvenstänk och oförmåga till fokus**
- Socialt samspel, repetitiva beteenden, specialintressen, kognitiva utmaningar och förstärkta upplevelser kring sinnen/stimuli

2. Har en person med autism alltid väldigt tydliga specialintressen?

- Ja, om man gillar tåg kommer man alltid bara prata om tåg**
- Nej, det är inte alltid tydligt. Ofta har man ett intresseområde som exempelvis teknik, språk eller djur. Sedan kan man i perioder fokusera mer specifikt inom det området.

3. Vilka styrkor förknippas autism med?

- Pratglad, social som gärna tar kontakt med nya människor och som lätt glömmet sina misstag**
- Hög koncentrationsförmåga när motiverad, uthållig, ser detaljer, kreativ, hög moral och uppriktighet samt väldigt lojal mot familj, klubb och kamrater**



Tränarutbildning kring NPF

Svenska Bågskytteförbundet



Del 2 – Att leva med NPF

Attention

FILM 2 – Att leva med NPF

1. Kan en person med Tourettes låta bli att ticsa om hen vill?

- Nej, en person med Tourettes kan inte styra hjärnans impulser att ticsa men kan ibland byta ut sina tics mot mindre synliga tics.
- Ja, det handlar enbart om bestämma sig för om man vill ticsa eller ej.

2. Vilka utmaningar kan språkstörning föra med sig?

- Utmaningar kring språkets form och ljud, hur ord uttalas och böjs samt hur man sätter ihop meningar. Språkets innehåll, ordförståelse och ordförråd. Svårigheter med att hitta rätt ord och att förstå instruktioner samt den sociala förmågan att kommunicera och samspela med andra
- Att man pratar för mycket och för fort och inte lyssnar på andra



Tränarutbildning kring NPF

Svenska Bågskytteförbundet



Del 2 – Att leva med NPF

Attention

FILM 2 – Att leva med NPF

1. Vad är kognition?

- Kognition är en typ av muskel som finns i människan.
- Kognition handlar om att vi människor tar in information via alla våra sinnen och hur sedan hjärnan bearbetar den informationen. NPF är kognitiva funktionsnedsättningar

2. Hitta och kryssa i tre kognitiva förmågor påverkas när man har NPF

- Inhibition – förmågan att ha en inre dialog med sig själv och förstå konsekvenser av sina egna handlingar
- Pladder - att man pratar för mycket och för fort och inte lyssnar på andra
- Mentalisering – förmågan att förstå och sätta sig in i hur andra tänker och känner
- Telepati – förmågan att kunna prata utan ord och läsa andras tankar
- Exekutiva funktioner – att känna tid, förmåga till planering, minnesfunktioner och att kunna föreställa sig framtiden. Förmåga till generalisering.



Tränarutbildning kring NPF

Svenska Bågskytteförbundet



Del 2 – Att leva med NPF

Attention

FILM 3 – Kommunikation & bemötande

1. Vilka saker kan det vara viktigt att tänka på om ni vill erbjuda en verksamhet där personer med NPF också kan vara med?

Du kan kryssa i flera alternativ:

- Tydlig information innan träningar eller tävlingar så att alla har en chans att förbereda sig
- Använda tydliggörande pedagogik innan och under träning och tävling
- Att använda sig av muntlig, skriftlig och bilder i sin kommunikation eftersom alla tar till sig information på olika sätt
- Alla motiveras av olika saker och att ta tillvara och lyfta fram det som motiverar (exempelvis lajv, jakt eller datorspel)

2. Vad betyder förväntade beteenden?

- Att alla går omkring och gör det andra förväntar sig av en istället för att göra det man själv vill.
- Att man istället för att anta att alla tolkar och förstår vad som förväntas av en på samma sätt istället tydliggör vad man faktiskt menar. Exempelvis vad som faktiskt räknas som ett gott "sportsmannskap" i bågskytte



**Tränarutbildning
kring NPF**

**Svenska
Bågskytteförbundet**



Del 3 – Kommunikation & bemötande

RIKSFÖRBUNDET
Attention

FILM 3 – Kommunikation och bemötande

Sammanfattning, NPF och bågskytte

- Det kan vara en utmaning att hålla reda på och få med sig rätt utrustning – gör gärna checklista
- Var tydlig innan och under aktivitet – använd gärna tydliggörande pedagogik och var tydlig med förväntade beteenden
- Att vänta på sin tur – ha med sig strategier för att klara av att vänta när väntan blir lång
- Mycket stimuli/intryck kan skapa trötthet – erbjud möjlighet till återhämtning
- Reglera känslor och besvikelse om utrustning går sönder eller om man förlorar – ha med sig strategier och stöttande personer som kan hjälpa att hantera
- Lokalsinne och tidsuppfattning - var tydlig med skyltning på området och ha tydliga klockor och tidsangivelser
- Regler, säkerhet och miljö – jobba med tydlighet och använd gärna skrift, tal och bild så att så många som möjligt har chans att ta till sig informationen

Jag har läst alla sammanfattande tips



**Tränarutbildning
kring NPF**

**Svenska
Bågskytteförbundet**

Del 3 – Kommunikation & bemötande



Attention

Diskussionsfrågor att använda i klubb/förening



Tränarutbildning
kring NPF

Svenska
Bågskytteförbundet

Del 1 - introduktion



Diskussionsfrågor till film del 1

- Tror ni att just bågskytte attraherar många med NPF? – Varför i så fall?
- Vilka fördelar erbjuder er sport personer med NPF?

Diskussionsfrågor att använda i klubb/förening



**Tränarutbildning
kring NPF**

**Svenska
Bågskytteförbundet**

Del 2 – Att leva med NPF



Attention

Diskussionsfrågor till film del 2

- Känner du igen någon/några av de kognitiva utmaningar som beskrevs i filmen hos några av era skyttar/deltagare?
- Hur kan det i så fall visa sig i verksamheten?
 - Vilka utmaningar kan det innebära för er som är tränare?
 - Vilka fördelar kan det finnas med att ha skyttar/deltagare med NPF?

Diskussionsfrågor att använda i klubb/förening



Tränarutbildning
kring NPF

Svenska
Bågskytteförbundet



Attention

Del 3 – Kommunikation & bemötande

Diskussionsfrågor till film del 3

- Jobbar ni med tydlighet och förväntade beteenden idag i er klubb/förening?
 - Kan ni bli ännu tydligare? I vilka sammanhang?
 - Ger ni skyttarna/deltagarna tydlig information inför träning och arrangemang så de kan förbereda sig?
- Använder ni positiv förstärkning? Hur gör du då? Berätta för dina kollegor.